

確かな学力・豊かな心・たくましい実践力をもった児童の育成

少人数を活かし主体性を育む学習

- ◆基礎・基本の定着と思考力の育成に努めます。
・学習への構えづくり、学習が楽しい授業づくり、学びの定着を図る取組をします。
- ◆よく聞き、よく考え、自分の思いを伝える場面を多く設定し、的確に表現できるように育成します。
- ◆新聞を活用した学習をおこないます。



きめ細かな指導による習熟の時間・合岩タイム

- ◆合岩タイム 8:15 から 20 分間を設け、継続的・計画的に学習に取り組みます。学校全体で漢字学習・計算練習・新しい単元に入るための準備テストなどをおこないます。
- ◆毎朝5分間の音読タイムで、声に出す楽しさを味わう活動をします。また、月曜日は読書をおこない読書習慣を身に付けるようにします。



体験活動の充実

- ◆地域の豊かな自然を活かした体験活動をおこないます。
4月…あゆの放流
5月～11月…餅米づくり・ゆず学習
6月…ほたる学習
- ◆地域の方々を招いて地域の行事・お祭り・求菩提の歴史学習等を取り入れ、地域を愛する子どもの育成を図ります。



28年度の重点

◎「進んで 表現し、学び合う 子ども」

小中連携した学習の充実

- ◆合岩小中学校の教職員がお互いの良さを活かして、指導方針をひとつにし、9年間で「確かな学力」「豊かな心」「たくましい体」の育成をめざし、系統的・継続的な教育活動を進めます。
- ◆国語・算数の県重点課題の指定を受け、9年間で児童・生徒に「確かな学力」を育成するカリキュラムづくりをします。

外国語活動・英語教育の充実

- ◆英語活動推進校として、1年生から外国語活動に取り組みます。5・6年生は外国語活動の実施時間を大幅に増やし、積極的に英語を話す態度を育成します。
- ◆英語専門の先生とALT（英語指導助手）とのチームティーチング授業を展開し、生きた英語を学びます。
- ◆中学校英語教員と連携をとり、連続した小・中学校の英語学習へと進めます。
- ◆朝の会や健康観察など、日常的に英語活動に取り組みます。
- ◆小中9年間の外国語活動・英語科学習を生かし、「コミュニケーション能力」の育成を図ります。



学習環境の整備

- ◆清潔で安全、きれいな学校をめざします。
- ◆教室内や校舎内に学習内容の習熟が図られるように掲示の工夫をおこないます。



異年齢集団を通して学ぶ活動の充実

- ◆たてわり班活動で、6年生から1年生までのかかわりやふれあいを大切にします。
(落ち葉拾い作戦・なわとび大会・百人一首集会等)



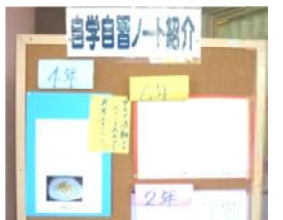
自らの心や体を育む取組の充実

- ◆ランチルームで楽しく食べる全校ふれあい給食をおこないます。
- ◆お話ポケットさんや読書リーダーによる読み聞かせをおこない、読書への関心・意欲をもたせます。



家庭学習の充実

- ◆豊前市学力向上プロジェクト委員会作成の「毎日つづけよう小学生の家庭学習」を活用し、家庭学習と規則正しい生活習慣の定着を図ります。
- ◆自主的な学習ができるよう、「自学ノート」の取組をしています。



開かれた学校づくり

- ◆家庭・地域との連携を密にし、信頼関係づくりに努めます。
- ◆郷土・地域の取り組みを知るために積極的に地域に出ます。
- ◆学校・学級だより、保健・給食だより、授業参観、行事等で、学校の様子を発信します。